

2017

**Childhood & Growing up :  
Aspects of Development  
Course : 1.1.1 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by attention?  
মনোযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- ii) Explain 'Inter-personal intelligence' as suggested by Gardner.  
গার্ডনার প্রস্তাবিত 'আন্তর্ব্যক্তিক বুদ্ধি'র ব্যাখ্যা দিন।
- iii) Define emotional intelligence.  
প্রাক্শোভিক বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

*[Turn over]*

- iv) What is locus of control?  
নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?
- v) What is 'Acquired interest'?  
'অর্জিত আগ্রহ' কী?
- vi) What is 'Self actualization' need?  
'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?
- vii) What is the meaning of 'Instinct'?  
'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

**GROUP-B****(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.  
ওয়ইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
3. Define creativity. Explain 'Flexibility' and 'Originality' on factors of creativity.  
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন। সৃজনশীলতার উপাদান হিসাবে 'নমনীয়তা' ও 'মৌলিকতা'র ব্যাখ্যা দিন। 1+4

4. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.

ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5

5. Discuss any five factors or primary mental abilities proposed by Thurstone in his theory of intelligence.

থার্স্টোনের তত্ত্ব অনুযায়ী যে-কোনো পাঁচটি প্রাথমিক মানসিক শক্তির আলোচনা করুন। 5

6. Mention five characteristics of a creative learner.

সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 5

8. Explain the meaning of Extrinsic and Intrinsic motivation with suitable examples. Discuss McClelland's theory of motivation with its educational implication.

উপযুক্ত উদাহরণসহ আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক প্রেষণার ব্যাখ্যা দিন। ম্যাকলিন্ড্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করুন।

4+6

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Intelligence? Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implication of this model.

বুদ্ধি বলতে আপনি কি বোঝেন? SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন।

1+5+4